



**ATA DA 3ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO  
COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-  
GRADUAÇÃO EM CIDADES, TERRITÓRIOS E  
IDENTIDADES, DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE  
ABAETETUBA, REALIZADA NO DIA SEIS DE  
DEZEMBRO DE DOIS MIL E DEZENOVE.**

1 Ao sexto dia do mês de dezembro de dois mil e dezenove, às nove horas, reuniram-se na Sala de  
2 Reuniões do Prédio da Pós-Graduação, os membros do Colegiado do Programa de Pós-Graduação  
3 em Cidades, Territórios e Identidades, sob a Presidência do Coordenador do Programa Prof. Dr.  
4 Alexandre Augusto Cals e Souza. Estavam presentes os Profs. Drs. Afonso Welliton de Souza  
5 Nascimento, Dedival Brandão da Silva, José Ribamar Furtado de Souza, Rosângela do Socorro  
6 Nogueira de Sousa, Vivian da Silva Lobato, Yvens Ely Martins Cordeiro, Livio Sergio Dias Claudino  
7 e o representante Técnico Administrativo Raimundo Hosana. Justificaram ausência os Profs. Drs.  
8 Carlos Augusto Nascimento Sarmiento-Pantoja, Joyce Otânia Seixas Ribeiro, Tânia Maria Pereira  
9 Sarmiento-Pantoja, Vilma Nonato de Bricio, Eliana Teles Rodrigues e Francinei Bentes Tavares. Não  
10 justificaram ausência os Profs. Drs. Aquiles Vasconcelos Simões, Benilton Lobato Cruz, Denise  
11 Machado Cardoso e Orlando Nobre Bezerra de Souza. O Presidente iniciou a reunião com único  
12 ponto de pauta: **1. APRECIACÃO DA PROPOSTA DE REESTRUTURAÇÃO DO**  
13 **PROGRAMA CONFORME ORIENTAÇÃO DA CONSULTORIA CAPES E DA PROPESP:**  
14 O Prof. Dr. Alexandre Cals informou que esteve no PPGCITI nos dias 27 e 28 de outubro, a  
15 consultora da CAPES, Profa. Andrea Zanellá da Universidade Federal de Santa Catarina. Na visita  
16 foi elaborado um plano de metas que foi discutido no dia 28/11 com os docentes presentes e ficou  
17 evidenciado a necessidade da reestruturação do Programa porque está distante da proposta que foi  
18 aprovada pela CAPES e está refletindo em baixo número de candidatos que procuram o programa,  
19 baixo número de alunos e baixo número de publicações em revistas Estratos Qualis A. Neste sentido,  
20 o Programa enfrenta sérios desafios para sua consolidação enquanto Pós-Graduação Stricto Sensu por  
21 parte da CAPES. Dentro do plano de metas está a reestruturação do programa por conta de problemas  
22 identificados e a profa. Dra. Janice Muriel Fernandes Lima da Cunha (Diretora de Pós-Graduação),  
23 da PROPESP concordou com o relatório da consultora, e indicaram que deve ser feita a reestruturação  
24 do programa em dezembro, para iniciar o ano de 2020 com uma nova proposta, sendo que a PROPESP  
25 está somente aguardando o resultado desta reunião para que se encaminhe os documentos para que  
26 possa entrar na reunião de dezembro da Câmara de Pesquisa com a justificativa da proposta para  
27 alterar no sistema da CAPES. Dentre as metas do programa, além da reestruturação do programa, terá  
28 o recredenciamento interno que deverá ser feito até fevereiro por consultoria externa e a terceira meta  
29 será a revisão de todos os documentos, desde o Regimento até as resoluções para que possa se  
30 enquadrar na nova estrutura da nova proposta. O coordenador falou ainda que o professor visitante,  
31 Prof. Dr. José Ribamar Furtado fez um estudo dos documentos de área e verificou as potencialidades  
32 e fragilidades do programa. Na reunião, o Prof. Dr. Ribamar Furtado apresentou a proposta a  
33 consultora Andrea Zanella que fez algumas alterações e incluiu alguns apontamentos na proposta e  
34 esta foi encaminhada, posteriormente, por e-mail a todos os membros do colegiado para fazerem suas  
35 análises e proporem alteração de nomes das linhas e das descrições das linhas e das suas temáticas de  
36 pesquisa dentro das linhas. Na nova proposta foi sugerido a discussão de ser criado uma terceira linha  
37 de pesquisa, específica voltada para educação, porque as nossas potencialidades são basicamente a  
38 educação por conta das licenciaturas em que os professores estão inseridos. O Prof. Dr. Ribamar  
39 Furtado apresentou a nova proposta da área de concentração que será: CIDADES, TERRITÓRIOS,  
40 IDENTIDADES E PRÁTICA EDUCATIVAS. O título do programa não pode ser mudado por conta  
41 do código de identificação na CAPES. Dados os esclarecimentos passou a discussão da área de

42 concentração. A Profa. Dra. Rosângela Nogueira tomou a palavra e sugeriu a retirada da palavra  
43 práticas educativas e substituir por práticas ou práticas sociais que é uma palavra que inclui as práticas  
44 educativas. O prof. Dr. Ribamar Furtado respondeu que, segundo os documentos da CAPES a área  
45 de concentração deverá expressar a vocação inicial e/ou histórico do programa e definir de maneira  
46 clara a área de conhecimento que pertence o programa, os contornos gerais e suas especialidades na  
47 produção do conhecimento e da formação esperada. Falou ainda que o comentário da profa.  
48 Rosângela Nogueira procede, mas se fosse incluir a palavra práticas sociais deveria incluir também  
49 práticas educativas, deixando o nome da área de concentração muito extenso. A Profa. Rosângela  
50 Nogueira argumentou que a palavra práticas sociais é mais geral do que práticas educativas do ponto  
51 de vista da constituição das palavras. A prática educativa é constituída como uma prática social, então  
52 o termo social é mais abrangente e educativa é mais específica. O Prof. Ribamar Furtado argumentou  
53 que o Campus foi criado há 30 anos atrás no sentido de contemplar os professores do ensino básico  
54 que não tinham a graduação, por isso que o campus está organizado em seis licenciaturas, então há a  
55 necessidade de formar os egressos da graduação com pós-graduação stricto sensu, e existe curso de  
56 licenciatura, como educação do campo, que a demanda é enorme com mais de mil inscritos. A profa.  
57 Dra. Vivian Lobato solicitou a palavra e argumentou que se for tirar a palavra práticas educativas não  
58 serão contemplados todos aqueles que trabalham na área da educação, e se for retirar a palavra  
59 práticas educativas não contemplará as três linhas. Alguns dos problemas identificados é a baixa  
60 demanda de alunos que procuram o Programa. Os egressos da graduação do campus vão fazer suas  
61 pós em outros campi como Belém ou Cametá. Falou ainda que a consultora relatou a conversa com  
62 os discentes, onde eles relatam que não conseguem liberação do trabalho para estudar por causa da  
63 área de concentração que não contempla educação. A profa. Rosângela replicou que o programa não  
64 tem baixa demanda porque o programa teve 39 inscrições e ofereceu 32 vagas, as inscrições são  
65 maiores que as vagas ofertadas. Em sua fala o Prof. Alexandre Cals, informou que o governo está  
66 com exigência muito grande em relação aos cursos com nota 3, e é ruim para o programa que tiveram  
67 32 vagas e só 16 foram preenchidas, sendo 6 na linha 2 e 10 na linha 1. A área de concentração  
68 cidades, territórios e identidades contempla as três linhas e a palavra práticas educativas está dentro  
69 do processo, e por isso cada um tem o seu perfil dentro de cada linha e pesquisa dentro de sua área  
70 temática. Por conta disso essa importância da palavra educação. Após discussões foi votado e  
71 aprovado a nova Área de Concentração: **CIDADES, TERRITÓRIOS, IDENTIDADES E**  
72 **PRÁTICAS EDUCATIVAS** com 07 votos dos professores: Alexandre Augusto Cals e Souza,  
73 Afonso Welliton de Souza Nascimento, Dedival Brandão da Silva, José Ribamar Furtado de Souza,  
74 Vivian da Silva Lobato, Yvens Ely Martins Cordeiro e pelo representante Técnico Administrativo  
75 Raimundo Hosana, obteve 02 votos de abstenção dos Professores: Livio Sergio Dias Claudino e  
76 Rosângela do Socorro Nogueira de Sousa. Em seguida, foram discutidas as Linhas de pesquisa e  
77 chegou-se as seguintes alterações: Linha de Pesquisa 1 será: **LINHA DE PESQUISA 1: ESTADO,**  
78 **MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS**, composta  
79 pelos Profs. Drs. Afonso Welliton de Sousa Nascimento, Alexandre Augusto Cals e Souza, Dedival  
80 Brandão da Silva, o qual solicitou ser retirado seu nome para posterior inclusão em outra linha,  
81 Orlando Nobre Bezerra de Souza e Vivian da Silva Lobato. Após a discussão da temática de pesquisa  
82 de cada professor a nova linha de pesquisa 1 foi aprovada por todos os presentes. Em seguida passou-  
83 se a discussão sobre a Linha de pesquisa 2 com nova nomenclatura, **LINHA DE PESQUISA 2:**  
84 **MEMÓRIAS, CULTURAS E SOCIEDADES AMAZÔNICAS**, composta pelos Profs. Drs.  
85 Benilton Lobato Cruz, Carlos Augusto Nascimento Sarmiento-Pantoja, Dedival Brandão da Silva,  
86 Denise Machado Cardoso, Joyce Otânia Seixas Ribeiro, Rosângela do Socorro Nogueira de Sousa,  
87 Tânia Maria Pereira Sarmiento-Pantoja e Vilma Nonato de Brício. Após a discussão da temática de  
88 pesquisa de cada professor a nova Linha de Pesquisa 2 foi aprovada por todos os presentes. Em  
89 seguida passou-se a discussão da nova **LINHA DE PESQUISA 3: DESENVOLVIMENTO DA**  
90 **AMAZÔNIA E SUSTENTABILIDADE: TERRITORIALIDADES, ECOLOGIAS E**





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ABAETETUBA

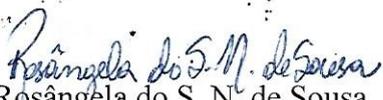


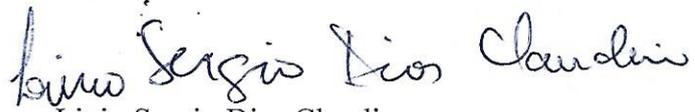
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO CIDADES TERRITÓRIOS E IDENTIDADES (PPGCITI)  
Rua Manoel de Abreu, S/N - Mutirão - ABAETETUBA - PARÁ  
Fone/Fax: (91) 3201-7083 - E-Mail: ppgciti@ufpa.br

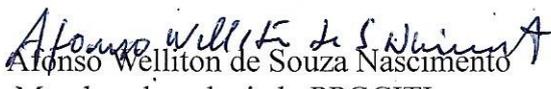
91 **SABERES**, composta pelos Profs. Drs. Aquiles Vasconcelos Simões, Eliana Teles Rodrigues,  
92 Francinei Bentes Tavares, José Ribamar Furtado de Souza, Lívio Sergio Dias Claudino Yvens Ely  
93 Martins Cordeiro. Após a discussão da temática de pesquisa de cada professor a nova linha de  
94 pesquisa 3 foi aprovada por todos os presentes. Sem mais, o Presidente, Prof. Dr. Alexandre Augusto  
95 Cals e Souza, agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião. E eu, Raimundo Hosana  
96 Negrão, lavrei a presente ata, que será assinada por todos os presentes. Abaetetuba-PA, 06 de  
97 dezembro de 2019.

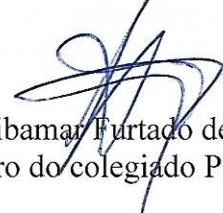
  
Alexandre Augusto Cals e Souza  
Coordenador PPGCITI

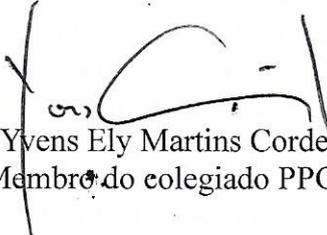
  
Vivian da Silva Lobato  
Vice-Coordenadora PPGCITI

  
Rosângela do S. N. de Sousa  
Membro do colegiado PPGCITI

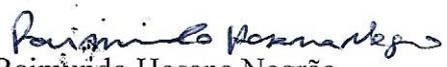
  
Lívio Sergio Dias Claudino  
Membro do colegiado PPGCITI

  
Afonso Welliton de Souza Nascimento  
Membro do colegiado PPGCITI

  
José Ribamar Furtado de Souza  
Membro do colegiado PPGCITI

  
Yvens Ely Martins Cordeiro  
Membro do colegiado PPGCITI

  
Dedival Brandão da Silva  
Membro do colegiado PPGCITI

  
Raimundo Hosana Negrão  
Secretário PPGCITI